وتراعد أعا أنثيا ورميا

وحدات المنهج ومكملاته وبمض الثوابت

١- الاسم المعرف بأل : إذا جاء بعد (أيها أو أيتها) يعرب نعتاً مرفوعاً . مثل: (أيها الطالب اجتهد)
 إذا كان مشتقاً ، وإذا كان جامداً يعرب بدلاً مرفوعاً . مثل : (أيها الرجل استعد للمعركة)
 فكلمة الطالب نعت مرفوع ، وكلمة الرجل بدل مرفوع وقد تعرب نعتا مرفوعا .

٢- الاسم المعرف بأل : إذا جاء بعد اسم إشارة يعود عليه يعرب بدلا مطابقاً ، ويتبع المبدل منه في الإعراب . مثل: (هذه الزهرة جميلة – هؤلاء الطلاب مجتهدون) الزهرة والطلاب بدل مرفوع وأسماء الإشارة هي:

(هذا الهذه مندي ماتان هذان هو لاء داك ذلك الله الله الكما الكما الكما الكم الكما ال

٣- المعرفان اللذان يدلان على عَلَم واحد : وكان الثاني علماً يعرب الثاني بدلاً مطابقاً .

مثل : (الفاروق عمر عادل) ، وإذا عكس الترتيب يعرب الثاني نعتاً . مثل : عمر الفاروق عادل .

٤- الاسم الموصول الذي يأتي بعد اسم معرفة غالبا : يعرب نعنا ، والجملة بعده لا محل لها من الإعراب صلة الموصول . مثل : (كافأ الناظر الطالب الذي تفوق) .

وإن جاء بعد نكرة غالبا يعرب مضافاً إليه مثل: (أخذت كتاب الذي حضر).

٥- الاسم الذي يأتى بعد لولا: يعرب مبتدأ وخبره محذوف وجوباً تقديره (موجود).

مثل: (لولا العلم ما تقدمت البشرية).

٣- الاسم النكرة المنصوبة بعد اسم التفضيل المعرفة : يعرب تمييزاً للملحوظا منصوباً . مثل (العلم هو الأكثر نفعاً) أو بعد اسم التفضيل النكرة وليس من جنس المفضل (العلم أكثر نفعاً من المال) ، وإن كان وجها للمفاضلة يعرب مضافاً إليه .

٧- كلمة (ابن) إذا جاءت بين علمين تحذف ألفها وتعرب نعتاً ، وما بعدها يعرب مضافاً إليه مجروراً مثل : (أقدر عمر بن الخطاب) ابن : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الفت

الخطاب : مضاف إليه مجرور.

·/··/フ99·۸٥ -·//(ア۷/フミ۷٥/ご

٨- ألفاظ التوكيد المعنوي : (كل - نفس - عين - جميع - كلا - كلتا) بشرط إضافتها إلى ضمير ويسبقها المؤكد وإذا حذفت لا يختل المعنى . فإن لم تسبق بالمؤكد ولا يمكن حذفها تعرب حسب موقعها في الجملة مثل: (الصبور من يملك نفسه عند الغضب) نفسه: تعرب مفعولاً به . ومثل: (الطالبان كلاهما متفوق) كلاهما تعرب مبتدأ ثانيا مرفوعا .

أما: (الطالبان كلاهما متفوقان) كلاهما: تعرب توكيدا معنويا مرفوعا بالألف.

٩- الأسماء المبنية هي :

- الضمائر وأسماء الإشارة ، ماعدا (هذان هاتان هذين هاتين)
 - والأسماء الموصولة ما عدا (اللذان- اللتان اللذين اللتين)
- وأسماء الشرط ما عدا (أي) وأسماء الاستفهام مثل: (من ما أين متى...)
 - وبعض الظروف مثل: (حيث الآن- أمس مذ منذ).

١٠ البدل المطابق : يكون

(١) علماً بعد لقب . مثل : (الفاروق عمر عادل) أو (٢) معرفاً بأل بعد اسم إشارة . مثل : (قرأت هذه القصة)

أو (٣)اسما مكررا بإضافة جديدة للمعنى مثل : (نحترم المواطن المواطن الشريف)

أو (٤)أول اسم يفصل إجمالا لما قبله مثل (يشقى اثنان: الأب والأم)

** وبدل بعض من كل ، أو الاشتمال: أن يكون الاسم جزءاً مما قبله ومتصلاً به ضمير يعود عليه فإذا كان جزءا مادياً من أجزائه سيكون بعضاً من كل ، وأيضاً التفصيل بعد إجمال أو المستثنى إذا كان الأسلوب تاماً منفياً. مثل: حفظت القصيدة ثلثهاومثل للإنتاج ركائزه: المال والعمال والمواد الخام - ما حضر الزائرون إلا زائراً أو زائر .

** وإذا كان من مشتملات المبدل منه ويمكن فصله كان اشتمالاً . مثل : أعجبني الطلاب سلوكهم. ** بدل الاشتمال : ضابطه أن يكون بين البدل والمبدل منه مناسبة ، ويتصل بضمير يعود على

المبدل منه . مثل : يشكر الناس المجتهد صنعه.

١١<u>- يجب حنف نون المثنى ونون جمع</u> المذكر السالم وما يلحق بهما عند الإضافة <u>مثل</u> (حضر عاملان – حضر عاملا المدرسة) (شاهدت الاعبين - فاز الاعبو المنتخب).

١٢- *إذا وقعت كلمة من الكلمات المبنية* في موضع من مواضع الرفع أو النصب أو الجزم أو الجر فلا تُغير آخرها بل يجب أن تُبقيها على حالتها التي سمعت بها مثل :

(إن فهم الطالب أجاب) ففعل الشرط (فهم) وجوابه (أجاب) مبنيان على الفتح في محل جزم.

いい199いるーいイイアリコミヤクノご

17- الملحق بالمئنى: (كلاهما - كلتاهما - اثنان - اثنتان) تعرب الأولى والثانية توكيداً إذا أضيفت إلى ضمير وأمكن حذفها مثل: (الفريقان كلاهما نشيطان)، وتعرب حسب الموقع إذا لا يمكن حذفها مثل: (الفريقان كلاهما نشيط) وحسب موقعها في الجملة بحركات مقدرة رفعاً نصباً وجراً إذا خلت من الضمير بعدها، وأضيفت إلى اسم ظاهر. مثل (كلتا العاملتين نشيطتان).

١٤<u>- الملحق بجمع المذكر السالم</u> : (سنون – أهلون – بنون – عالمون – أولو – أرضون – ذوو – ألفاظ العقود من عشرين : تسعين).

**

٥١- أولات ، وكل جمع مؤنث سالم سمي به المفرد: سادات / عنايات / بركات / عرفات ، تلحق بجمع المؤنث السالم فترفع بالضمة وتنصب وتجر بالكسرة حسب موقعها في الجملة.

17- الأسماء الخمسة: أخ / أب / حم / ذو / فو) ولابد أن تكون مفردة ومضافة لغير ياء المتكلم وترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء: مثل: حضر أبو بكر / رأيت أبا بكر / مررت بأبي بكر

١٧- أبداً: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- *وسط*: ظرف مكان منصوب و علامة نصبه الفتحة .

- $\frac{1}{\sqrt{10}}$: $\frac{1}{2}$ خرف زمان مبنى على الفتح في محل نصب .

- أمس : ظرف زمان مبني على الكسر في محل نصب .

- حيث : ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب .

- مند : ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب .

- من : ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب .

- **لدن** : ظرف مكان مبنى على السكون في محل نصب .

- تُم: بفتح الثاء ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب.

- إناً: ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب .

- قط : ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب ـ

** والظرف إذا قطع عن الإضافة يبنى مثل (قبل - بعد).

<u>١٨- مذ - منذ: (إذا جاء بعدها فعل تعرب ظرف زمان مبنى) مثل (لم أقابلك منذ التقينا في الجامعة)</u> ، وإذا جاء بعدها اسم تعرب كل منهما حرف جر مثل : (لم نترك النحو منذ المحاضرة السابقة) والجمل التي تقع بعد الظرف غير المنون تكون في محل جر مضاف إليه.

مثل: (أبدأ المذاكرة حين تظهر الشمس)

·/··/フタタ・۸٥ -·/((ア۷)フを۷٥/ご

١٩<u>- مكونات أسلوب المدح أو الذم</u>: <u>فعل وفاعل ومخصوص</u>.

فعلا المدح: (نعم ، حبدًا) - فعلا الذم (بئس ، لا حبدًا)

أنواع فاعل المدح أو الذم : (معرف بأل – مضاف إلى المعرف بأل – ضمير مستتر – اسم موصول – ذا في حبذا و لا حبذا) مثل (نعم الصديق الكتاب) (نعم صديق المرء الكتاب)

إعراب المخصوص بالمدح والذم (بعد نعم ، وبئس): مبتدأ مؤخر جوازا مرفوعاً والجملة قبله خبر مثل : نعم الصديق الكتاب أو يعرب خبراً لمبتدأ محذوف تقديره هو : (أي هو كتاب).

المخصوص بعد (حبدًا، ولا حبدًا) مبتدأ مؤخر وجوبا مرفوعاً والجملة قبله خبر مثل: لا حبذا الكسل.

· ٢- صيغتا التعجب : (ما أفعله : ما أقبح تخلف الأمم ! - أفعل به : أروع بنصائح المدرس)

** المتعجب منه في الصيغة الأولى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

** المتعجب منه في الصيغة الثانية : (فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا) أو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

<u>٢١- الاسم بعد (كل</u> – بعض – جميع – غير – سوى – كلا – كلتا – والظرف) يعرب مضافاً إليه. ٢٢- اسم الفاعل يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل) (ضارب – كاتب)، و من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره (مُخرج).

٢٣- اسم المفعول: يصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمجهول على وزن (مفعول) (مكتوب) وإذا كان أجوف أو ناقصا يكون مثل (مقول – مبيع – مدعو – مرمي) ، ومن الفعل غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره (مُستخرج).

(فُعَال - مُفعال - فُعُول - فَعِيل - فُعِل).

٤ ٢<u>- أشهر أوزان صيغ المبالغة</u> : هي

(طيار مقدام جسور رحيم حذر).

• ٢- معمول اسم الفاعل هو الاسم الذي يليه (يأتى بعده) وتحدد وظيفته النحوية حسب الفعل المأخوذ منه اسم الفاعل فاسم الفاعل المشتق من الفعل اللازم له معمول واحد هو الفاعل .

مثل: أمنتصر الجيش على الأعداء؟ الجيش فاعل لاسم الفاعل سد مسد الخبر.

** ويتعدد المعمول حسب تعدي فعل اسم الفاعل: (متعد إلي مفعول - أو متعد إلي مفعولين).

مثل: ١- ما قارئ المهمل دروسته ... المهمل فاعل مرفوع: دروسه : مفعول به لاسم الفاعل.

٢- الغنى مانح الفقير مالا: الفقير: مفعول به أول لاسم الفاعل. مالا: مفعول به ثان لاسم الفاعل

·1··1799·۸٥ -·1//٣٧١٦٤٧٥/ت

٢٦- معمول صيغة المبالغة هو الاسم الذي يليها (يأتي بعدها) وتحدد وظيفته النحوية حسب الفعل المأخوذة منه صيغة المبالغة ، فصيغة المبالغة المشتقة من الفعل اللازم لها معمول واحد هو الفاعل مثل : ما معوان القاضي الظالم على تحقيق العدل " . معوان " صيغة مبالغة رفعت فاعلا فقط القاضي لأنها من الفعل اللازم وترفع صيغة المبالغة فاعلا وتنصب مفعولا به إذا كانت من الفعل المتعدي إلى مفعول واحد مثل: أوصول الكريم أهل؟ الكريم فاعل لصيغة المبالغة سد مسد الخبر <u>أهله</u>: مفعول به لصيغة المبالغة منصوب.

٢٧- معمول اسم المفعول هو الاسم الذي يليه (يأتي بعده) وتتحدد وظيفته النحوية حسب الفعل المبئى للمجهول المأخوذ منه اسم المفعول ، فاسم المفعول المشتق المتعدي إلى مفعول واحد له معمول واحد هو نائب الفاعل . مثل : الأرض محاط سطحها بالهواء". سطحها : "نائب فاعل ويتعدد المعمول حسب تعدي الفعل المشتق منه اسم المفعول " متعد إلي مفعولين "مثل : الطلاب ممنوحون جوائز " ... جوائز " مفعول به ثان لاسم المفعول ونائب الفاعل ضمير مستتر .

٢٨- أحوال اسم التفضيل:

حالته : معرف بأل حكمه : حكمه يجب مطابقته للمفضل ١- هذا الطالب هو الأفضل مكانة

حالته: مضاف إلى معرفة حكمه يجوز الإفراد والتذكير أو المطابقة. ٢- هذا الطالب هو أفضل الطلاب

حالته: مضاف إلى نكرة. حكمه: لا يطابق ويلزم الإفراد والتذكير. ٣- هذا الطالب هو أفضل طالب.

حالته : مجرد من أل والإضافة حكمه: لا يطابق ويلزم الإفراد والتذكير ٤- هذا الطالب أفضل من غيره.

<u> ٢٩- (اسم الزمان واسم المكان) مشتقان</u> يصاغان من الثلاثي على وزن : مَقْعَل / مَقْعِل / مَقْعَلة. مثل: الفجر مسعى المصلين. والمسجد موقفهم. والمكتبة مكانهم.

ومن غير الثلاثي بقلب حرف المضارعة ميماً مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر. مثل (مستخرج)

مُستخرَج من الأرض. - البترول

(اسم مفعول) (اسم مکا<u>ن)</u>

مُستخرج البترول. - الصحراء

مستخرج البترول. (اسم زمان) - الفجر

٣٠ - (اسم الآلة) اسم مشتق يدل علي الآلة التي يتم بها الفعل. أوزانه:

مِقْعل (مغزل) مِقْعَلة (مكنسة) مِقْعَال (منشار) فَعَالة (غسالة) فَاعِلة (ساقية) فَاعول (حاسوب) وقد يكون اسم الآلة جامداً لا فعل له: مثل (فأس / شاكوش / فنجان).

- ٣<u>١ الاسم المقصور:</u> كل اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها . مثل : (عظمى عليا) . ** يعرب المقصور بحركات مقدرة رفعاً ونصباً وجراً .
 - ** يجمع المقصور مذكر سالمًا بحذف ألفه وفتح ما قبل الواو أو الياء (الأعلون) (المصطفون).
- ** يجمع المقصور مؤنثا سالماً ويثنى برد الألف الثالثة إلى أصلها مثل (منى منيان ومنيات)
- (عصا عصوان وعصوات) وإذا كانت أكثر من ثالثة مثل: (مستشفى مستشفيان و مستشفيات)
- ٣٢- الاسم المنقوص : كل اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها مثل : (الداني القاصي).
 - ** يعرب المنقوص في الرفع والجر بحركات مقدرة ، وفي حالة النصب بالفتحة الظاهرة.
- ** يجمع المنقوص مذكر سالمًا بحذف يائه وضم ما قبل الواو. مثل: (داعون) وكسر ما قبل الياء مثل: (داعين). ويثنى ويجمع المنقوص مؤنث سالما بثبوت الياء(أي تترك ولا تحذف).
- ٣٣- (الاسم الممدود) اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة : السماع صحراع قراع علاماته ظاهرة .وأنواع همزة الممدود وجمعها جمعا سالما وتثنيتها :
 - ٢- اذا كانت الهمزة مزيدة للتأنيث (صحراء خلفاء -) تقلب واوا : صحراوان صحراوات .
 - ۱- اذا كانت الهمزة <u>أصلية</u> (<u>قراء) <mark>تظل</mark> كما هي : قراءان قراءون قراءات</u> .
 - ٣- اذا كانت الهمزة منقلبة عن أصل (بناء ـ سماء) (بنى / سمو) يجوز ابقاؤها أو قلبها واوا: بناءان / بناوان ، بناءان / بناوات ، بناءات / بناوون ، بناءون.
- ٣٤- اسم المرة : يأتي من الثلاثي على وزن (فعلة) بفتح الفاء مثل : (أكلة) ، ومن غير الثلاثي بإضافة تاء على المصدر الصريح مثل : (انطلاق انطلاقة) (أعان إعانة واحدة) واسم الهيئة : يأتي على وزن (فِعلة)بكسر الفاء مثل (جِلسة)
- ٣- المصدر المؤول: يكون من (أن + الفعل المضارع) مثل: سرني أن تؤدي الواجب، و (ما + الفعل الماضى) مثل: يسرني ما أديت الواجب و (أن + اسمها وخبرها) مثل: علمت أنك مؤد الواجب. والتقدير (أداءك الواجب)
- ٣٦- المصدر الصناعي يتكون من اسم + ياء مشددة + تاء التأثيث المربوطة بشرط ألا يكون صفة لما قبله في فإذا كان صفة صار اسما منسوبا لا مصدرا صناعيا مثل:
 - ١- الانعزالية تؤخر المجتمعات الإنسانية . " الانعزالية " : مصدر صناعي
 - ٢- الشعوب الانعزالية متأخرة " الانعزالية " اسم منسوب أو صفة دالة على النسب .

·1··1799·۸٥ -·1//۳۷17EV0/ご

"" - المصدر الصريح مبدوع بميم زائدة بشرط ألا يكون على وزن " مُفاعَلة " ويعرف بأنه إذا أتينا بالمصدر الصريح مكانه يتم المعنى وغالبا ما يسبق المصدر الميمي بفعل يحتوي علي نفس حروفه ، ويكون في هذه الحالة مفعولا مطلقاً . مثل : انتصر الجيش منتصراً . : مصدر ميمي . مثل : سررت بمنتصر الجيش علي الأعداء " . منتصر " مصدر ميمي يصح أن يحل محله المصدر الصريح " انتصار "ويتم المعني .

٣٨- ألا " تتكون من " أن " المصدرية الناصبة " ولا " النافية المهملة المدغمة فيها والفعل الواقع بعدها يكون منصوبا بأن – عليك ألا تهمل مذاكرتك.

٣٨- إلا " تتكون من " إن " الشرطية و " لا " النافية المدغمة فيها ويعرب ما بعدها - غالبا- جواب شرط لفعل الشرط المحذوف وتقديره يفعل - يجب أن تهتم بدر استك وإلا تهك (يهك) جواب شرط لفعل الشرط المحذوف وتقديره يفعل إلا تذاكر تفشل. تذاكر فعل الشرط مجزوم بإن.

٣٩ أنواع الواو في الكلمات

واو الجماعة (اسم- ضمير): مثل المؤمنون يدعون إلى الخير. (وزن الفعل: يفعون) واو الفعل(أصلية) (حرف): المؤمن يدعو للخير، المؤمنات يدعون إلى الخير. (وزن الفعل: يفعلن) واو جمع المذكر السالم (حرف): الداعون إلى الخير أوفياء.

- ٤- أسماء الأفعال : لها صورة واحدة مع المفرد أو المثنى أو الجمع أو المؤنث او المذكر إلا إذا اتصل بها كاف الخطاب فالكاف تطابق المخاطب وهي
 - اسم فعل ماض : شتان (افترق) ، سرعان (سرع) ، (هيهات) ، بعد
 - اسم فعل مضارع: أف (اتضجر) ، آه (أتألم) واها (اشتاق) وي (أتعجب) بخ (استحسن)
- اسم فعل أمر: حي (أقبل) ، آمين (استجب) . إيه (زدني) ، صه (أسكت) ، مه (كف)
- ، عليك (الزم) ، إليك (تنح) . إليك (خذ) أمامك (تقدم) ، وراءك (تأخر) ، دونك (خذ) مكانك (اثبت) رويد (أمهل) ، بله (اترك) ، هاؤم (خذ). على رسلك (تمهل)

·/··/フタタ・۸٥ -·/((ア۷)フを۷٥/ご

٤٠- *أنواع الخبر:*

- أ- مفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة مثل : (العلم طريق الحرية).
- ب- جملة : فعلية أو اسمية. مثل : (العلم ينير حياتنا/العلم ثماره كثيرة) بها ضمير يعود على المبتدأ.
 - ج- شبه جملة : جار ومجرور أو ظرف مثل : (الجنة تحت أقدام الأمهات الطير في الفضاء).

٢٤ ـ يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً:

- (أ) إذا كان شبه جملة والمبتدأ نكرة . مثل : (في الحقيقة حلم).
- (ب) إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة في الكلام كأسماء الاستفهام (متى/أين/كيف).
 - مثل: (متى السفر؟) على أن يكون المستفهم عنه اسم ويعرب الاسم بعدها مبتدأ مؤخر.
 - (ج) إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر مثل : (لكل معلم أسلوبه) .

٢٤ ـ يحذف المبتدأ وجوباً:

- (أ) إذا كان الخبر مخصوصاً لنعم أو لبئس وأتى متأخرا عنه مثل: (نعم القول الصدق). كلمة (الصدق) المخصوص بالمدح خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره (هو).
 - (ب) إذا كان الخبر مصدراً نائباً عن فعله مثل: (حج مبرور). كلمة (حج) خبر والمبتدأ محذوف تقديره (حجك).
- (ج) إذا كان الخبر مشعراً بالقسم وليس نصاً فيه مثل : (في عنقي افي لأجتهدن) (في عنقي الخبر مشعراً بالقسم وليس نصاً فيه . مثل : (في عنقى) جار ومجرور في محل رفع خبر، والمبتدأ محذوف وجوباً تقديره (قسم أو يمين).

ع ٤ ـ يحذف الخبر وجوباً :

- (أ) إذا كان المبتدأ صريحاً في القسم مثل : (يمين الله لأجتهدن) . (يمين الله لأجتهدن) . (يمين) مبتدأ لخبر محذوف وجوباً تقديره (قسمي).
- (ب) إذا عطف على المبتدأ بواو تدل على المصاحبة . مثل : (الفلاح وفأسه) (الفلاح) مبتدأ خبره محذوف وجوباً تقديره متلازمان.
 - (ج) إذا كان المبتدأ بعد لولا . مثل : لولا العلم لتخلفت الأمم) (العلم) مبتدأ لخبر محذوف تقديره (موجود) .

・・・・1799・۸٥ -・۱۲(ア۷)7と۷0/ご

```
المراجعــة النهائية٣ث
                                                           مر،داقیو نحیونها
                                                     ه ٤ ـ الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها :
[كان - أصبح – أضحى – ظل – أمسى – بات – صار – ليس – ما دام – ما زال – ما فتئ – ما
                                                                          برح – ما انفك )
  وهذه الأفعال تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
             ( أصبح التعليم <u>متطوراً</u> )
                                             <u>* أنواع خبرها :</u> (<u>مفرد</u> ) مث<u>ل</u> :
             (ما زال التعليم يتطور)
                                                              (جملة)
                                                مثل
       (صار التعليم مناهجه متطورة)
            (أمسى التعليم في تطور).
                                                          (شبه جملة)
                                                 <u>مثل:</u>
            ٤٦<u>- كان إذا دخلت بين ما التعجبية وفعلها أصبحت زائدة</u>. مثل: ما كان أروع المعلم!
٧٤- من الأفعال الناسخة الناقصة : ( كاد وأخواتها ) وتسمى أفعال المقاربة والرجاء والشروع ،
                وتعمل عمل كان وأخواتها ، ويشترط أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع:
                                                                       ** أفعال المقاربة
                               ( كاد - أوشك - كرب )
                       مثل: (كاد القطار يصل - أوشك المنهج أن ينتهى).
                                                                         ** أفعال الرجاء :
                            <u>(عسى- حري</u>- <u>اخلولق</u> ).
                                           مثل: (عسى الله أن يرحمنا)
   ( <u>طفق – انشأ – أخذ – بدأ – جعل – شرع – هب</u> ) .
                                                                ** من أفعال الشروع :
                                              مثل: (بدأ التعليم يتطور)
                                                        **حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بأن
            ويكثر اقتران خبر ( أوشك) بأن.
                                                          یقل اقتران خبر (کاد وکرب) بأن
      يمتنع اقتران خبر (أفعال الشروع) بأن.
                                                      يجب اقتران خبر (حرى واخلولق) بأن
٤٨ - الحروف الناسخة ( إن وأخواتها ) : ( إن - أن - كأن - ليت - لعل- لكن ) تدخل على
                      الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .
                                    * أنواع خبرها: (مفرد - جملة - شبه جملة ) . مثل:
       ( إن الحق واضح - ليت الشباب يعود - لعل القصة أفكارها واضحة - إن التعليم في تطور).
   9 ٤ - تدخل (ما) الكافة على (إن) و أخواتها فتكفها عن العمل ما عدا (ليت) فيجوز كفها أو عدم كفها .
    ·1··1799·10 -·1((アリアをソウ)
                                                                ياسر سلــــيم
```

```
• ٥- مواضع كسر همزة إن : يجب كسر همزة إن في الحالات الآتية:
```

** إذا جاءت في أول الجملة مثل قوله تعالى: (إن الله غفور رحيم)

** إذا جاءت بعد القول مثل قوله تعالى: (قال إنى عبد الله)

** أول جملة الصلة مثل قوله تعالى: (و آتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولي القوة)

** في أول جملة الحال مثل (كافأت الطالب وإنه لمجتهد)

(ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون)

** بعد ألا مثل قوله تعالى ** بعد حيث مثل

٢- لا طالب علم غائب:

(جلست حيث إن المكان هادئ)

1 ٥- الاسم النكرة المسبوق بالحرف (لا) وغير المفصول عنها بفاصل ولم يرد حرف جر قبل (لا)

يعرب اسم (لا)النافية للجنس مبني إذا كان مفرداً ومنصوباً إذا كان مضافاً أو شبيها بالمضاف مثل:

١- لا طالب غائب: (طالب) اسم لا النافية للجنس مبنى في محل نصب لأنه مفرد.

(طالب) اسم لا النافية للجنس منصوب لأنه مضاف.

٣- لا طالبًا للعلم غائب . (طالبًا) اسم لا النافية للجنس منصوب لأنه شبيه بالمضاف.

٢٥ ـ الاسم النكرة الذي يأتي بعد لا النافية:

يعرب اسم لا النافية للجنس مبنياً على الفتح . مثل :

(لا شك – لا بد – لا مفر – لا ضير – لا ضرار – لا جدال – لا ريب – لا نقاش – لا سعادة – لا أحد) ***

٥٣- إذا سبقت لا النافية للجنس بحرف جر:

ألغي عملها ويجر الاسم بعدها بحرف الجر . مثل:

(الامتحان سهل بلا شك) الباء حرف جر لا النافية ملغي عملها زائدة . شك : اسم مجرور بالكسرة.

ع ٥- المفعول لأجله: هو مصدر منصوب يبين سبب حدوث الفعل. مثل:

(أذهب إلى المدرسة رغبة في العلم) ويأتي منوناً كالمثال السابق غالبا.

٥٥- المفعول به: اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل مثل: (كافأ المدير المتفوقين).

・・・・1799・۸٥ -・۱۲(ア۷)7と۷0/ご

٥٠ - الأفعال المتعدية لمفعولين نوعان

- (أ) أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر . مثل :
- (وجد علم ظن حسب زعم خال جعل رأى "بمعنى علم"....)
- ب) أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر: (أعطى منح كسا منع سأل -

ومثل: منح المدير المتفوقين جوائز. البس....) . مثل : جعل الله الحق منتصرا .

٥٧- يعرب مفعولا به :المتعجب منه ما أفعله،الاسم المختص،المغري به،المحذر منه :أمثلة

١- ما أمر طعم الفشل" طعم: " مفعول به منصوب متعجب منه.

٢- إننا- طلاب - الثانوية نحرص على التفوق " . طلاب : " مفعول به منصوب " اسم مختص

٣- <u>النجاح</u> النجاح ، فإنه نعم الهدف " . <u>النجاح</u> : " <u>مفعول</u> به منصوب : " <u>مغرى</u> منه . "

٤- الإهمال والفشل فطريقهما خيبة وخسران " الإهمال : " مفعول به منصوب " محذر منه . "

ملحوظة : المتعجب منه في صيغة " أفعل به " فاعل مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد مرفوع محلا

مثل: أكرم بطلاب العلم ": بطلاب: " اسم مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد مرفوع محلا لأنه فاعل.

<u> ٥٨ - الاسم الواقع بعد</u> (ي<mark>ا</mark>) أداة النداع التعجبي يعرب <u>متعجباً</u> منه من<u>ص</u>وبا ، أو مجروراً بحرف

الجر اللام إذا دخلت عليه مثل: يا روعة مصر! - يا لروعة مصر.

 ٩٥- المفعول معه : اسم منصوب يأتي بعد واو بمعنى (مع) مسبوقة بفعل و لا يمكن أن يشترك ما بعدها مع ما قبلها في أداء الفعل مثل: سافرت وأذان الفجر...جلس الرجل والشرفة

٠٦- الحال : نكرة منصوبة مشتقة تبين هيئة صاحبها، وغالباً ما يكون صاحبها الفاعل ، أو المفعول

، أو هما معاً . مثل : حضر الطالب الحصة مسروراً – حضر الطلاب الحصة مسرورين).

٦١- جميعاً - معاً - وحيداً - وحده - أولاً - ثانياً - دائماً - كافة- قاطبة (تعرب حالاً منصوبة).

٦٢- المفعول المطلق:مصدر منصوب مشتق من لفظ الفعل وأنواعه ١- مؤكد للفعل:(انتصرنا انتصاراً) ، أو ٢- مبين للنوع: (انتصرنا انتصاراً كبيراً) ، أو ٣- مبين للعدد : (انتصرنا انتصارين).

77- (أيضاً - حقاً شرعاً - تبعاً - البتة - خصوصا - صدقا - سبحان- خاصة- صبرا). تعرب: مفعولا مطلقاً منصوباً وعلامة النصب الفتحة لفعل محذوف

```
ع ٦- النائب عن المفعول المطلق: (كل- غاية – شطر- بعض– أفضل - أعظم) وما نحوها
               مثل: (حفظت النصوص كل الحفظ).
                                                          ١ -مضافة إلى المصدر.
                     مثل: (جلس الطالب قعوداً)،
                                                           ٢- مرادف المصدر .
                                                                    ٣- صفته
                   مثل: (تقدمت الصناعة كثيراً) ،
          مثل: (سجد المصلى أربعاً - كافأتك مرة ).
                                                                     ٤ عدد .
                    مثل (ضرب اللاعب الكرة قدما)
                                                                      ٥ - آلته
                    مثل: (احترمتك ذلك الاحترام)
                                                                ٦- الإشارة إليه
                    مثل: (جلس الرجل القرفصاع).
                                                                     ٧- نوعه .
              ٥٠- التمييز اسم منصوب يزيل إبهام ما قبله وله مواضع معينة(غالبا):
       ** بعد أسماء المقادير: ( الوزن - الكيل - المساحة ) مثل : شربت كوبا لبناً.
                                                       ** بعد الفعل اللازم مثل:
  عظمت السيدة خديجة مكائة.
      ما أروع الحديقة منظراً
                                                       ** بعد فعل التعجب مثل:
      قابلت ثلاثة عشر ضيفا
                                                             ** بعد العدد مثل
           حنين عربية أصلاً
                                                          ** بعد المنسوب مثل:
     على أفصح الطلاب بياناً
                                                      ** بعد اسم التفضيل مثل:
                               ٦٦- الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال . مثل :
   جملة فعلية في محل نصب حال .
                                                     يذاكر الطالب يذاكر دروسه:
                                                      يذاكر الطالب ثيابه نظيفة:
  جملة اسمية في محال نصب حال .
    شبه جملة في محل نصب حال .
                                                      يعيش العصفور في سعادة:
                                 ٦٧- الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات : مثل
                                                     شاهدت طالباً يذاكر دروسه:
   جملة فعلية في محل نصب نعت .
  جملة اسمية في محل نصب نعت .
                                                   شاهدت عصفوراً ريشه طويل:
    شبه جملة في محل نصب نعت .
                                              شاهدت رجلاً من أصحاب المروءة:
             ٩٦- يعرب العدد حسب موقعه في الجملة (مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً )
               أما الأعداد من (١١- ١٩) ما عدا (١٢) فتعرب مبنية على فتح الجزأين
               (نجح <u>ثلاثة</u> طلاب / شاهدت عشرين طالبة / حضر ثلاث عشرة طالبة ).
```

・・・・1799・۸٥ -・۱۲(ア۷)7と۷0/ご

· ٧- اثنا عشر . اثنتا عشرة الجزء الأول يعرب إعراب المثنى بالألف رفعاً والياع نصباً وجراً والثانى مبنى على الفتح في محل جر مضاف إليه ، وتحذف النون .

مثل : وصل اثنا عشر حاجاً - كتبت اثنتي عشرة قصة - سلمت على اثني عشر معلماً.

٧١- تميير العد:

مثل:

- العددان (۱ ، ۲): يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث أيضاً. مثل:
- (حضر طالب واحد وطالبة واحدة) (حضر طالبان اثنان وطالبتان اثنتان).
- الأعداد من (٣: ٩): تخالف المعدود في التذكير والتأنيث ويكون تمييزها مجروراً بالإضافة مثل: (اشتريت ثلاثة كتب وثلاث قصص).
 - العدد (١٠) : يخالف المعدود إذا جاء مفرداً ويكون تمييزه جمعاً مجروراً بالإضافة .

مثل: (اشتریت عشرة کتب) ویوافق المعدود إذا جاء مرکباً.

(اشتریت ثلاثة عشر کتاباً – وثلاث عشرة روایة).

- الأعداد من (11 : 99): يكون تمييزها مفرداً منصوباً. مثل: (قرأت خمس عثيرة قصيدة ، وخصر وخمسة عشر نصاً) (اشترك اثنا عثير متسابقاً ، واثنتا عثيرة متسابقة في المسابقة ، وحضر خمسة وتسعون مشاهداً ، وخمس وأربعون مشاهدة).
 - الأعداد من (۱۰۰ و ۱۰۰۰) : ومضاعفاتها يكون تمييزها مفرداً مجروراً بالإضافة مثل :
 - (في مكتبتي مائة مرجع ، وألف كتاب) تمييز العدد: مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة .

٦٨- المنادي: اسم ظاهر يسبق بأداة نداء ويكون:

- (أ) معرباً منصوباً إذا كان مضافاً . مثل: (يا طالب العلم اجتهد) .
- أو شبيهاً بالمضاف . مثل : (يا طالبا للعلم اجتهد) .

أو نكرة غير مقصودة . مثل : (يا طالباً تنبه) .

(ب) ويكون مبنياً على ما يرفع به إذا كان علماً مفرداً . مثل: (يا فاطمة انتبهي) .

أو نكرة مقصودة . مثل : (يا طالبُ أنت متفوق) ،

وإذا أريد نداع ما فيه (أل) فإننا نسبقه ب: (أيها للمذكر – وأيتُها للمؤنث)

وتعرب كل من : (أيها – أيتها) منادى مبنى على الضم في محل نصب ، وما بعدها يعرب نعتاً مرفوعاً إذا كان مشتقاً ، وبدلاً إذا كان جامداً مثل : (أيها الجندي تقدم - أيها الطالب اجتهد).

**

·/··/フタタ・۸٥ -·/((ア۷)フを۷٥/ご

٧٢- *أسلوب الاختصاص*: مثل: (نحن – <u>المصريين</u> – كرماء) تعرب كلمة (المصريين) مفعولاً به منصوباً لفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص).

٧٣<u>- الاسم المختص الذي يأتى بعد بخاصة</u> : يعرب مبتدأ مرفوعاً (وبخاصة) جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم. مثل: (أشجع الثوار وبخاصة المسالمون). وجملة (وبخاصة المسالمون) اسمية في محل نصب حال.

٤ ٧<u>- الاسم المختص الذي يأتي بعد خصوصاً</u> : يعرب <u>مفعولاً</u> به <u>منصوباً</u> بفعل <u>محذوف</u> وجوباً تقديره أخص ، وأما (خصوصا) فتعرب مفعولاً مطلقاً منصوباً لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص . (أحب اللغات وخصوصاً اللغة العربية). <u>مثل</u> :

٥٧- من أساليب الاختصاص : (لا سيما) وتفيد تخصيص وتفضيل ما بعدها على ما قبلها في الحكم وتتكون (لاسيما) من:

(لا) نافية للجنس تعمل عمل إن: تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها (سي) اسم لا النافية لجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة وخبرها محذوف تقديره كائن و (ما) تكون موصولة أو زائدة أو نكرة بمعنى شيء.

** الاسم المختص الذي يأتي بعد لا سيما : إذا كان معرفاً يكون له حالتان من الإعراب :

١- خبر لمبتدأ محذوف وجوباً باعتبار (ما) موصولة .

(ما) <u>زائدة</u> .

إذا كان نكرة يكون له ثلاث حالات من الإعراب: ** الاسم المختص الذي يأتي بعد لا سما

(<u>ما</u>) <u>نكرة</u> .

(<u>ما</u>) موصولة

(ما) <u>زائدة</u> .

١- تمييز ملحوظ منصوب باعتبار

٢- مضاف إليه مجرور باعتبار

٢- خبر لمبتدأ محذوف وجوباً باعتبار

٣- مضاف إليه مجرور باعتبار

٧٦<u>- صور الإغراء:</u>

مثل : العدل بين المتخاصمين 1- *مفرد* :

> مثل: الأمانة الأمانة 2- **مكرر**:

3- معطوف : مثل : الصبر والتاني في المذاكرة

・・・・1799・۸0 -・イノアリフをソウ

مفعول به لفعل محذوف جوازاً تقديره الزم.

مفعول به لفعل محذوف وجوباً وتقديره الزم.

مفعول به لفعل محذوف وجوباً وتقديره الزم .

٧٧<u>- صور التحذير</u>: نفس الصور السابقة ويزاد عليها صورة المحذر منه بعد (إياك)

** يعرب المغرى به أو المحذر منه: مفعولاً به لفعل محذوف جوازاً مع المفرد ، ومحذوف وجوباً مع المعطوف وحالة إيا مع التحذير.

٧٨- يبنى الأمر على ما يجرم به مضارعه (قل مبني على السكون: مضارعه - لم يقل) (استعدوا مبني على حذف حرف العلة - لم يدع) . مبني على حذف حرف العلة - لم يدع) . ***

٧٩- إذا كان الفعل المضارع معتلاً بالألف يرفع بالضمة المقدرة على آخره ، والفتحة المقدرة عند النصب نحو : (يسعى) (الن يسعى).

٠٨- إِذَا كَانَ الفَعْلَ المضارع معتلاً بالواو أو الياع يرفع بالضمة المقدرة على آخره نحو:

يسمو - يجري . وينصب بالفتحة المقدرة نحو: (لن يسمو - لن يجري)

٨١- يرفع المضارع إذا لم يسبق بناصب ولا جازم

مثل: يسعى المؤمن في الخير ". يسعى " فعل مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بناصب و لا جازم.

<u> ٨٢- الفعل الصحيح الآخرالمعتل الوسط</u>: يجزم بالسكون ويجب حذف حرف العلة لعدم التقاء الساكنين – لم يقل الشاهد كذباً – افهم تنل أعلى الدرجات

٨٣- الفعل الماضى الثلاثى المعتل الآخر: يكتب آخره ألفاً إذا كان أصل الألف واواً ويكتب آخره ياء إذا كان أصل الألف ياء أما إذا كانت الألف رابعة فأكثر تكتب ياء - رجا - قضى - استدعى

٤ ٨- أدوات نصب الفعل المضارع :

(أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية - واو المعية - لام الجحود).

٥٥- الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً: (لم - لا الناهية - لام الأمر - لما).

٨٦- *الأدوات التي تجزم فعلين*: تسمى أدوات الشرط الجازمة وهي:

(إن – من – ما - مهما – متى – أين – أنى – أينما – أيان – كيفما – حيثما - أي) . ***

٨٧- أدوات الشرط غير الجازمة هي : (إذا - لو - لولا - كلما):

(إذا يُقبِلُ الربيع تتفتح الأزهار) يُقبِلُ فعل الشرط مرفوع. تتفتح فعل جواب الشرط مرفوع بالضمة

・・・・1799・۸٥ -・・・・アットで

قواعد نحـــويةا ١٠١م

٨٨- يقترن جواب الشرط بالفاع إذا كان: قول ابن مالك (اسيمية طنبية وبجامد وبما وقد ولن وبالتسويف)

جملة ١-اسمية ٢- فعلية فعلها (طلبي- جامد) ٣- مسبوقة بـ (ما - لن - قد - السين - سوف)

أمثلة: ١- من يجتهد فهو الفائز . (فهو الفائز) جواب شرط جملة اسمية.

٢- من يجتهد فهل تكافئه /فأكرمه/ فلا تهنه:

"جواب شرط جملة فعلية فعلها طلبي" استفهام/أمر انهي".

٣- من يجتهد فعسى أن يفوز .
 فعسى : جواب شرط جملة فعلية فعلها جامد .

٤- من يجتهد فما خسر شيئا " _ فما خسر " جواب شرط جملة فعلية سبق فعلها بما .

• من يجتهد فلن يندم فلن يندم فلن يندم جملة فعليه سبق فعلها بلن .

٦- من يجتهد فقد فاز " فقد فان : جواب شرط جملة فعلية سبق فعلها بقد .

٧- من يجتهد فسوف يتفوق — فسيتفوق "فسوف يتفوق : "جواب شرط جملة

فعليه سبق فعلها بسوف " فسيتفوق : جواب شرط جملة فعلية سبق فعلها بالسين .

٩٨- يجزم المضارع في جواب الطلب (الأمر أو النهي)

بشرط أن يترتب المضارع على الطلب ويكون أمراً محبوباً بعد النهي. مثل:

١- أصنغ إلي الشرح تفهم (تفهم) فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب لأنه أمر محبوب .

٢- لا تترك مراجعة دروسك تتفوق . (تتفوق) فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب .

• 9- الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل بياع المخاطبة أو ألف الاثنين أو واو الجماعة وهي ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون والضمائر السابقة تعرب مبنية في محل رفع أنت تذاكرين بجد / الشاهدان لم يكتما الشهادة / العرب لن يتهاونوا في حقوقهم

91- الفعل المضارع المتصل بنون النسوة يبنى على السكون ونون النسوة ضمير مبني في محل رفع فاعل (غالبا)مثل: (النساء يقمن بالعمل المنزلي بإخلاص)

٩٢- الفعل المتصل بنون التوكيد مبنى على الفتح والنون حرف مبني لا محل له من الإعراب.

مثل: والله لينجحن المؤمنون (لينجحن): فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

97- المضارع المثبت الدال على الاستقبال المسبوق بالقسم والمتصل اتصالاً مباشراً بلام القسم والمتصل اتصالاً مباشراً بلام القسم واجب التوكيد بالنون . واجب التوكيد بالنون .

・・・・1799・۸٥ -・・・・アットで

٤ ٩ ـ الفعل المضارع المنفى أو الدال على الحال أو غير المسبوق بقسم أو المفصول بينـ 4 وبين لام القسم بفاصل ممتنع التوكيد بالنون . مثل :

- ١- لن يخلو الامتحان من هذه القواعد . (يخلو) : فعل مضارع ممتنع التوكيد بالنون لأنه منفى .
- ٢- أعمل واجبى الآن (أعمل): ممتنع التوكيد بالنون لأنه لم يسبق بقسم ودل على الحال بكلمة الآن.
 - ٣- والله لسوف يندم المهملون . (يندم) ممتنع التوكيد بالنون لوجود فاصل بينه وبين لام القسم .

٩٥ ـ الفعل المضارع الدال على الطلب جائز التوكيد بالنون . مثل :

- 1- لتواظين على الصلاة . (لتواظين) جائز التوكيد بالنون لأنه دل على طلب من نوع الأمر .
- ٢- هل تقلعن عن المعاصي. (تقلعن) جائز التوكيد بالنون لأنه دل على طلب من نوع الاستفهام.
 - ٣- لا تتركن الشيطان يغويك . (تتركن) جائز التوكيد بالنون لأنه دل على طلب من نوع النهي .

٩٦<u> يجوز توكيد الفعل الأمر بالنون لأنه يدل على الطلب</u> مثل: اصنعَنّ المعروف اصنع المعروف

٩٧- حروف الجر الزائدة تأتى : للتوكيد وهي (الباء - من - الكاف)

وتزاد الباء في:

- ** (خبر ليس مثل قوله تعالى : (أليس الله بأحكم الحاكمين)
- ** (في فاعل (كفي) : مثل قوله تعالى (وكفى بالله شهيداً).
- ** (في فاعل صيغة : أفعل به التعجبية مثل (أجمل بالسماع).

وتزاد (من) في حالتين:

- ** إذا سبقت باستفهام مثل قوله تعالى (هل من خالق غير الله يرزقكم)
 - ** إذا سبقت بما النافية مثل قوله تعالى (ما جاءنا من بشير)
 - وتزاد الكاف إذا: جاءت قبل (مثل) كقوله تعالى (ليس كمثله شيء)

9<u>0- حروف الجر الأصلية</u> وهى التى لا يمكن الاستغناء عنها في سياق الجملة (من – إلى – في – عن - على – حتى – الباع – اللام – الكاف – الواو – التاء- عدا – خلا – حاشا – مذ – منذ).

99-كم الاستفهامية : تمييزها مفرد منصوب (كم طالباً؟)وإذا سبقت بحرف جر فيجوز لتمييزها: النصب أو الجر بالإضافة مثل: (بكم جنيهاً / جنيه اشتريت الكتاب؟) وعلامة الترقيم (؟).

• • • • • <u>حم الخبرية</u>: تأتي للإخبار عن الكثرة وتمييزها (مفرد أو جمع) مجرور بمن أو بالإضافة مثل : كم من طالب – كم من طلاب – كم طلاب. وعلامة الترقيم (!).

·/··/フ99·۸٥ -·//(ア۷)フEV0/ご

١٠١- الجمل التي لها محل من الإعراب.

** جملة الخبر مثل:

** جملة الحال مثل:

** جملة النعت مثل:

** جملة المضاف مثل:

** جملة المفعول به مثل:

** جواب الشرط المقترن بالفاء والأداة الجازمة مثل:

** الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب مثل:

١٠٢ - الجمل التي لا محل لها من الإعراب .

** الجملة الابتدائية: التي تقع في أول الكلام مثل:

** جملة الصلة مثل:

** جملة جواب القسم: مثل

** جملة جواب الشرط والأداة غير جازمة مثل:

** الجملة الاعتراضية مثل:

** الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب مثل:

** الجملة المفسرة: التي تفسر حقيقة شيء قبلها مثل:

الأرض تتسع للجميع

إننا نحترم العهود

قابلته حین **رجع**

أقبل الطلاب وهم سعداع

جاء طالب يسأل عن سؤال

أقول دائماً: (الحمد لله رب العالمين)

المدرس يصنع الرجال ويربي الأجيال

من يدع الله فإن الله سميع عليم

أقدر الذي يحترم موعده

والله إن الحياة كفاح

لو سرت على شاطئ النيل لتمتعت أنا - حفظك الله - أدافع عن الحق العلم أساس العمل والعلم قوام الحياة

أنصحك لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

۱۰۳ *أنواع لا*

- لا الناهية : وهي طلبية جازمة للمضارع تطلب الكف عن عمل الفعل ويأتي بعدها مخاطب غالباً مثال: لا تهمل المذاكرة لا تسع في الشر لا تكتموا الشهادة الحقة
- لا العاطفة: يكون ما بعدها اسما مفرداً ويعرب معطوفاً ولا تتصل بحرف عطف آخر وتسبق بأمر أو مثبت ساعدوا محتاجاً لا غنياً سأعاقب المستهتر لا اليقظ
 - لا النافية للجنس: وهي التي تنفي الخبر عن جنس اسمها لا أمل مفقود مع العمل. (أمل) اسملا مبنى على الفتح غي محل نصب.
 - لا النافية للجنس غير العاملة : مثل المدمن يعيش بلا <u>وعي</u> لا النحو صعب ولا البلاغة البلاغة المدمن يعيش بلا <u>وعي</u> لا النحو صعب ولا البلاغة الكسل عمل ولا أمل

لا النافية للفعل ولا تؤثر: المعلم الناجح لا يبخلُ بعلمه المستهتر لا نجح ولا اهتم بمستقبله.

·/··/フ99·۸0 -·//(ア۷)フEV0/ご

۱۰۶- *أنواع "من".*

- الموصولة للعاقل : ويصح أن يقع مكانها اسم موصول مناسب وتعرب مبنية حسب موقعها في الجملة وبعدها جملة الصلة لا محل لها من الإعراب -سمعت أخبارا عمن أحب - هنأني من حضر

- <u>الاستفهامية</u> : ويسأل بها عن **عاقل** ويكون آخر جملتها علامة <u>استفهام</u>: من <mark>مؤلف</mark> العبقريات؟

- الشرطية للعاقل: وتجرم فعلين؛ فعل الشرط و جوابه - من يقرأ النحو في تلك الأوراق يتفوق.

١٠٥ - استعمالات (ما):

١- ما الاستفهامية: مثل:

٢ - ما الموصولة مثل:

٣- ما الشرطية مثل:

٤- ما التعجبية مثل:

٥- ما النافية مثل:

٦- ما الزائدة مثل:

٧- ما الكافة إذا دخلت على إن وأخواتها مثل: { إنما المؤمنون أخوة } ولكنها قد تكف عن العمل

أو يبقى عملها مع ليت . مثل: (ليتما الشجرتان مثمرتان - ليتما الشجرتين مثمرتان).

٨- ما المصدرية مثل: (يسرني ما أديت عملك) تحول إلى مصدر صريح (يسرني تأديتك عملك).

أ- العلم الأعجمي الزائد على ثلاثة أحرف مثل

ب-علم على وزن فعل (مثل:

ج - علم على وزن <u>الفعل مثل:</u>

د علم مختوم بألف ونون زائدتين مثل:

هـعلم مركب تركيباً مزجياً مثل:

ز ـصفة على وزن أفعل مثل:

ح ـ صفة على وزن فعلان مثل:

ط لفظ أخر مثل: قوله تعالى:

ي- صفة الأعداد من (١٠-١) (على وزن مَفعل أو فُعال مثل (مَثنى - ثُلاث)

(ما بيدك؟)وإذا سبقت بحرف جر حذفت ألفها مثل: (بم تعمل؟).

(يبلغ المجتهد ما يريد).

(ما تقدمه من خير يعد نفعه عليك).

(ما أعظم آثار مصر).

(ما قصر الطالب في واجباته).

(إذا ما عزمت فتوكل) أو (عما قريب يتحقق الأمل).

(إبراهيم – إسماعيل – يعقوب) .

(<u>عمر</u> – <u>حجا</u> – <u>هبل)</u>

(<u>أحمد</u> - يزيد – ينبع)

(رمضان – عثمان – شعبان)

(بورسعید – <u>حضرموت</u> – بعلبك)

و -علم مؤنث لفظاً ومعنى (فاطمة) او معنى فقط (زينب) أو لفظاً فقط (أسامة) وإذا كان مؤنثاً

ثلاثى ساكن الوسط ولم تلحقه تاء التأنيث فيجوز صرفه أو منعه مثل (مصر - هند - شمس)

(احسن - أجمل - أكرم - أعظم)

(عطشان – ظمآن – سرحان – نعسان)

(فعدة من أيام أخر)

ك - الاسم المنتهي بألف التأنيث: المقصورة مثل (بشرى - عظمى) أو الممدودة مثل (صحراء) ل-صيغة منتهى الجموع: جمع تكسير وسطه ألف بعدها حرفان أو ثلاثة أحرف وسطها ياء ساكنة (مصانع - منازل) (تلاميذ - مصابيح) فإن لم يكن وسط الثلاثة ياء ساكنة تصرف مثل (تلامذة)

<u>١٠٧ الممنوع من الصرف</u>: يكون مجروراً وعلامة جره الفتحة: إن كان مجرداً من أل والإضافة مثل (صليت في مساجد كثيرة) ويجر وتكون علامة جره الكسرة إذا كان معرفاً بأل أو مضافا مثل: (طفت بعواصم العالم) – (صليت في المساجد الكبرى).

1 · ٨ - <u>صيغة منتهى الجموع:</u> على وزن مفاعل أو مفاعيل مساجد – قناديل تمنع من الصرف أما التي بعد ألفها ثلاثة أحرف أوسطهم متحرك فلا تمنع من الصرف تلامذة – قرامطة – لاتمنع.

ا ننس منابعة دروس القواعد النحوية والبراغة على قناة النحوية والبراغة على قناة ياسر سليم النعليهية

·/··/フタタ・۸٥ -·/((ア۷)フを۷٥/ご

مكهراني محنوي منهج النحو

١٠٩ حب، خير، شر أسماء تفضيل حذفت همزتها والنكرة المنصوبة بعدها تمييز فالله خير حافظا

١١٠- النكرات المنصوبة بعد صيغ التعجب: ما أفعله ...! وأفعل به , ...! ولله دره , ...! وبعد <u>النداع</u> التعجبي ونعم وبئس ،والتي استتر فاعلها – وبعد فاعل كفي، وكم الاستفهامية ولاسيما تعرب تمييزاً منصوباً مثل: ما أكرم محمداً نبياً / أعظم بالعادل زعيماً /

لله دره معلماً / نعم قائداً صلاح الدين / كفي بالله وكيلا / حبذا كريم ابنا / كم ابنا لك؟

١١١<u>- عند توالى معرفتين</u> غالبا نعرب الثانية نعتا للأولى مثل: المعلم الموهوب ناجح .

١١٢- عند توالى نكرتين منونتين غالبا تعرب الثانية نعتا مثل : مصر واحة خضراع.

١١٣- أهم ما ينوب عن المفعول المطلق:

أ) صفة المصدر المحذوف (جيدا - سريعا- حثيثا - كثيرا) أكلت كثيراً / سعيت حثيثاً .

ب) الإشارة للمصدر المعرف للفعل) ذاكرت هذه المذاكرة

ج) بعض - كل - غاية - جميع إذا أضيفت لمصدر الفعل المعرف) أحب أولادي كل الحب.

١١٤- تُم وتُمة وهنا وهناك تعرب ظروف مكان مبنية في محل رفع خبر مقدم . والاسم بعدها

مبتدأ مؤخر أما تُمت فهي حرف عطف للترتيب والتراخي ملحق بآخرها التاء المفتوحة:

مثل : أصبح ثمة خيرُ / هنا القدسُ / من حكم الرعية ثمت أهملَ في ذلك ندم.

<u>١١٥ - رب حرف جر شبيه بالزائد</u> وما بعدها يعرب <mark>مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا</mark> ويجوز أن

تحذف ويأتى قبلها واو رب ويظل عملها: مثل: رب رجل مؤمن لقيته

ويجوز دخول ما الكافة عليها فتبطل عملها

مثل: ربما تجمع الأقدار الغرباء / ربما المعلمُ قادم

١١٦<u>- الفعل رأي</u> يتعدى لمفعول واحد – رؤية بالعين – رأيت الطائرة عالية – ويتعدى لمفعولين

الرؤية عقلية - رأيت العلم نافعاً

- وليل كموج البحر .

١١٧- الياء والكاف والهاء إذا اتصلت بالفعل تعرب مبنية في محل نصب مفعول به : مثل

كرمني الطلاب. وإذا اتصلت بالاسم تعرب في محل جر مضاف إليه - كتابي نافع لطلابي

١١٨- الاسم المفرد أو الجملة إذا وقع أي منهما بعد سؤال تعجبي يبدأ ب ماله ؟

يعرب حالا: مثل مالك متجهما ؟ ما للطالب يهمل دروسه ؟ .

71

119- اللهم " تعرب هكذا " الله " لفظ الجلالة منادي مبنى على الضم في محل نصب .

والميم المشددة: حرف مبني لا محل له من الإعراب عوضا عن أداة النداع المحذوفة.

٠ ٢٠ - إذا دخل حرف جر على ما الاستفهامية لابد من حذف ألفها: لم أهملت المذكرة ؟

١٢١- الجمل الواقعة بعد إذ وإذا وحيث وحين تكون في محل جر بالإضافة.

- مذ و منذ" يعربان حرفان للجر بشرط أن يأتى بعدهما اسم، - ما زارنا أحد منذ يومنا.

ويعربان ظرفًا مبنيا على أن يأتي بعدهما فعل - ما قرأت شعراً منذ كنت طالبا

١٢٢- النعت السببي : اسم مشتق عامل يصف ما بعده ويطابقه في التذكير أو التأنيث ويطابق

ما قبله في التعريف أو التنكير و الإعراب - وما بعده مرفوع على أنه فاعل أو نائب فاعل

- العلم المحمود أثره نافع .

1 ٢٣ - الاستفهام المنفى: يجاب عنه في الإثبات ببلى مع حذف أداة النفى

وفي النفي إجابته - بنعم مع بقاع أداة النفي - أ (ما ، لا ، ليس) للهوى نهي عليك ؟

الإثبات بلى للهوى نهي للنفي نعم (ما، لا، ليس) للهوى.

٤ ٢ ١ ـ يؤنث الفعل وجوبا : إذا كان:

مثل – الكتاب الشيقة فكرته ممتع

١- الفاعل ضميرا مستترا يعود علي مؤنث مثل: السيارة تحطمت .

٢- الفاعل مؤنث حقيقى التأنيث متصلا بفعله مثل: أنجبت فاطمة الحسن والحسين.

٥ ٢ ١ ـ ويجوز الفعل التأنيث إذا كان:

١- الفاعل مؤنثا مجازيا مثل: تحطمت السيارة أو تحطم

٢- الفاعل مؤنثا حقيقيا غير متصل بفعله مثل: نجحت اليوم جهاد أو نجح

"- الفاعل جمع تكسير: / / عادت العمال من أعمالها أو عاد.

**مع الدعاء بالتنوق الدائم

-I--I744-/10_-IFFFVI72V0/=

·/··/フタタ・۸٥ -·/((ア۷)フを۷٥/ご

بعض الكلمات ومادتها الأصلية للكشف في المعجم

مادتها	الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها	الكلمة
(حول)	استحالة	(قرر)	استقر	(حيى)	حياة	(جوب)	يستجيب
(نوس)	الناس	(زهر)	ازدهار	(نجز)	إنجازات	(عون)	يستعين
(أنس)	إنسان	(ضلع)	اضطلاع	(ونى)	ميناء	(فید)	يستفيد
(وطن)	استيطان	(عنق)	اعتناق	(ذیع)	مذياع	(جور)	يستجير
(سلم)	استسلام	(ضهد)	اضطهاد	(عون)	أعان	(حوج)	احتياجات
(دور)	إدارة	(سنو/سنه)	سنة /سنين	(شطن/شیط)	شيطان	(جول)	مجالات
(دین)	إدانــة	(علو)	يستعلى	(نمو)	تنمية	(صون)	الصيانة
(شور)	إشارة	(رود)	إرادة	(فتى)	فتى	(هون)	يستهين
(موت)	استماتة	(عود)	استعادة	(بنی)	بناء	(نبه)	ينتبهون
(طول)	إطالة	(بتت)	إبادة	(فنی)	التفاني	(وسم)	يتسم
(وضح)	الإيضاح	(سمو)	سماء	(عون)	تعاون	(وكل)	يتكل
(أثر)	الإيثار	(حقق)	تحقيق	(مید)	ميدان	(وحد)	يتحد
(أثر)	الآثار	(طمأن)	اطمئنان	(شرر)	الشرور	(وثق)	تُقة/ميثاق
(هیر)	انهيار	(وصف)	صفات	(تیح)	المتاح	(وهم)	اتهام
(روض)	الرياضة	(رخو)	استرخاء	(مدن)	مدنيّة	(نفع)	انتفاع
(وزن)	ميزان	(خير)	استخار	(بوح)	الاستباحة	(أخذ)	يتخذ
(ضيف)	أضاف	(نور)	يستنير	(قلل)	الاستقلال	(وفد)	إيفاد
(فیض)	أفاض	(ثور)	إثارة	(ولى)	استيلاء	(حلك)	احتلّ
(علو)	التعالى	(دمی)	دماء	(ضيع)	الضياع	(همم)	اهتمً
(عوق)	العائق	(يدى)	تَ	(وجد)	إيجاد	(سوس)	سياسة
(عدو)	أعداء	(فتو)	استفتاء	(نصف)	الإنصاف	(قصو)	الأقصى
(زحم)	ازدحام	(رضو)	استرضاء	(دوم)	المستديمة	(و هب)	موهبة
(ضرب)	اضطراب	(شيد)	إشادة	(أمن)	الإيمان		هبة
(رسو)	أرسىي	(سبح)	سباحة	(طوع)	الاستطاعة	(خطو)	الخطا
(بین)	يستبين	(ضوء)	الإضاءة	(قوم)	إقامة	(أرخ)	تاريخ

·/··/199·۸٥ -·//(٣٧١٦٤٧٥/ت